Аналитическая справкаОценки качества психолого-педагогических условий реализациидошкольного образования в МБДОУ «Звездочка»с.Большое. 2023-2024 уч. г

|  |
| --- |
| Оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОУ производилось по технологической картой оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности по 8 показателям.**1. Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формированиеи поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях испособностях:**- результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ 96,7% , свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ;-регулярно проводятся психологические семинары – практикумы по проблемным зонам воспитания детей в ДОУ, индивидуальное психологическое консультирование.**2. Использования в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми,соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям:-** в ДОУ разработано и соблюдается всеми участниками педагогического процесса перспективное календарно – тематическое планирование;-построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценировка, драматизация, экспериментально – опытная деятельность, рассматривание и обсуждение, слушание, прогулки – походы, экскурсии, и социальных объектов социума.**3. Построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития:**- программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и ребенкам не только в рамках организованной образовательной деятельности дошкольника, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка;-**о**рганизованная образовательная деятельность проводится по подгруппам;-организована психологическая помощь по ситуации;- большое внимание уделяется созданию благоприятной предметной развивающей среды для социального развития детей, формированию у детей основ личности будущего гражданина.**4. Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности:**- для формирование доброжелательных отношений в группе воспитателем, использовались следующие виды работы:-беседы, загадки, считалочки о персонажах, внесение новой игрушки, сюрпризные моменты;-экскурсии по детскому саду, на кухню к повару;-наблюдение за трудом взрослых, играми и развлечениями старших детей;- рассматривание иллюстрации, семейных и групповых фотографий, чтение дополнительной художественной литературы;-введение современных персонажей;-моделирования проблемных ситуаций, ситуации, где центром внимания является каждыйребёнок, соединение 2 - 3 тем в один сюжет, логическое завершение игры, анализ и положительную оценку при завершении игры.**5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видахдеятельности:**-достаточное внимание уделяется поддержке инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности. Результатом активности дошкольников являются их творческие достижения. Участие воспитанников в соревнованиях и конкурсах международного, всероссийского, и муниципального уровня.6. **Возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместнойдеятельности и общения:**-каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями;-пространство группы оснащено в достаточной мере качественными и современными развивающими и игровыми материалами, пособиями.**7. Защита детей от всех форм физического и психического насилия:**- работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка;-взаимодействие взрослого и детей выстаивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психологическое насилие.**8. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране иукреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательнуюдеятельность:**-разработана система взаимодействия с семьями воспитанников по всем направлениям развития ребенка;-плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателя, педагога – психолога;**-**положительных результатов можно достичь при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей (законных представителей) к вопросам воспитания, привлечения их к планированию и организации совместной деятельности, в которой родители (законные представители) – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса;**-**установление доверительных отношений с родителями (законными представителями) и общих требований воспитания детей плавно ведет к формированию гармонически развитой личности ребенка.**Вывод:** Таким образом, психолого-педагогические условия, созданные в МБДОУ»Звездочка»с.Большое направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, обеспечивают полноценное развитие воспитанников и соответствуют требованиям ФОП ДО. Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Козеева Дата составления справки: 02.05.2024 |