Аналитическая справкаОценки качества психолого-педагогических условий реализациидошкольного образования в МБДОУ «Звездочка»с.Большое. 2023-2024 уч. г

|  |
| --- |
| Оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОУ производилось по технологической картой оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности по 8 показателям. **1. Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях:** - результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ 96,7% , свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ; -регулярно проводятся психологические семинары – практикумы по проблемным зонам воспитания детей в ДОУ, индивидуальное психологическое консультирование. **2. Использования в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям: -** в ДОУ разработано и соблюдается всеми участниками педагогического процесса перспективное календарно – тематическое планирование; -построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценировка, драматизация, экспериментально – опытная деятельность, рассматривание и обсуждение, слушание, прогулки – походы, экскурсии, и социальных объектов социума. **3. Построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития:** - программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и ребенкам не только в рамках организованной образовательной деятельности дошкольника, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка; -**о**рганизованная образовательная деятельность проводится по подгруппам; -организована психологическая помощь по ситуации; - большое внимание уделяется созданию благоприятной предметной развивающей среды для социального развития детей, формированию у детей основ личности будущего гражданина. **4. Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности:** - для формирование доброжелательных отношений в группе воспитателем, использовались следующие виды работы: -беседы, загадки, считалочки о персонажах, внесение новой игрушки, сюрпризные моменты; -экскурсии по детскому саду, на кухню к повару; -наблюдение за трудом взрослых, играми и развлечениями старших детей; - рассматривание иллюстрации, семейных и групповых фотографий, чтение дополнительной художественной литературы; -введение современных персонажей; -моделирования проблемных ситуаций, ситуации, где центром внимания является каждый ребёнок, соединение 2 - 3 тем в один сюжет, логическое завершение игры, анализ и положительную оценку при завершении игры. **5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности:** -достаточное внимание уделяется поддержке инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности. Результатом активности дошкольников являются их творческие достижения. Участие воспитанников в соревнованиях и конкурсах международного, всероссийского, и муниципального уровня. 6. **Возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения:** -каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями; -пространство группы оснащено в достаточной мере качественными и современными развивающими и игровыми материалами, пособиями. **7. Защита детей от всех форм физического и психического насилия:** - работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка; -взаимодействие взрослого и детей выстаивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психологическое насилие. **8. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность:** -разработана система взаимодействия с семьями воспитанников по всем направлениям развития ребенка; -плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателя, педагога – психолога; **-**положительных результатов можно достичь при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей (законных представителей) к вопросам воспитания, привлечения их к планированию и организации совместной деятельности, в которой родители (законные представители) – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса; **-**установление доверительных отношений с родителями (законными представителями) и общих требований воспитания детей плавно ведет к формированию гармонически развитой личности ребенка. **Вывод:** Таким образом, психолого-педагогические условия, созданные в МБДОУ»Звездочка»с.Большое направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, обеспечивают полноценное развитие воспитанников и соответствуют требованиям ФОП ДО. Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Козеева Дата составления справки: 02.05.2024 |