****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Виды деятельности** |  | **ООД** | **ООД** |
|  **младшая подгруппа** |  | **Старшая - подготовит. подгруппа** |  |  |
| **Понедельник** | Познавательно-исследовательская и конструктивнаяДвигательная Изобразительная |  | 1. Познание (ФЦКМ, расширение кругозора)

2) Физическая культура 3)психолог | **09.00-09.15****10.10-10.20****16.00-16.10** | 1)Познание (ФЦКМ, расширение кругозора) 2) Физическая культура3) Рисование4)психолог | **09.25-09.50****10.05-10.20****16.05-16.30****16.40-17.00** |  |
| **Вторник** | Познавательно-исследовательскаямузыкально - художественная |  | 1) Познание (ФЭМП) 2) Музыка | **09.00 – 9.15****15.40-15.55** | 1) Познание (ФЭМП)2)Развитие речи3) Музыка | **09.25-09.50****10.05.-10.30****16.05-16.30** |  |
| **Среда** | КоммуникативнаяДвигательная Изобразительная |  | 1. Лепка /аппликация
2. Физическая культура
 | **09.00-09.15****10.05-10.20** | 1) Развитие речи2)Рисование3)Физическая культура | **10.05-10.30****16.05-16.30** |  |
| **Четверг** | Коммуникативнаямузыкально – художественнаяПознавательно-исследовательская |  | 1. Развитие речи

2) Музыка  | **09.00-09.15****15.40-15.55** | 1) Познание (обучение грамоте)2)Познание (конструирование) 3) Музыка | **10.05-10.30****16.05-16.30** |  |
| **Пятница** | ИзобразительнаяДвигательная  |  | 1) Рисование1. Физическая культура
2. психолог
 | **09.00-09.15****10.15-10.30****16.00-16.10** | 1. Лепка /аппликация

 2) Физическая культура3)психолог | **09.25-09.50****10.05-10.30****16.40-17.00** |  |
| **Ежедневно** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Двигательная  | «Физическое развитие» | Комплексы закаливающих процедурУтренняя гимнастика | Комплексы закаливающих процедурУтренняя гимнастика |
| Самообслуваживание и эелементарный бытовой труд | «Физическое развитие» | Гигиенические процедуры | Гигиенические процедуры |
| Познавательно-исследовательская | «Познавательное развитие» | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов |
| Познавательно-исследовательскаяКоммуникативная | «Познавательное развитие»«Развитие речи»«Социально - коммуникативное» | Чтение художественной литературы | Чтение художественной литературы |
| Самообслуваживание и эелементарный бытовой труд | «Познавательное развитие»«Социально - коммуникативное» | Дежурства | Дежурства |
| Игровая КоммуникативнаяПознавательно - исследовательскаясамообслуживание и элементарный бытовой трудизобразительнаямузыкальная двигательная | «Познавательное развитие»«Социально - коммуникативное»«Физическое развитие»«Художественно - эстетическое развитие»«Развитие речи» | Прогулки | Прогулки |
|  | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Ежедневно** | Игровая  | «Социально - коммуникативное» | Игра | Игра |
| **Ежедневно** | Игровая КоммуникативнаяПознавательно - исследовательскаясамообслуживание и элементарный бытовой трудизобразительнаямузыкальная двигательная | «Познавательное развитие»«Социально - коммуникативное»«Физическое развитие»«Художественно - эстетическое развитие»«Развитие речи» | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития |