****

**Содержание**

**1. Аналитическая часть**

1.1Общая характеристика образовательного учреждения

1.2 Оценка образовательной деятельности

1.3 Оценка системы управления организацией

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1.5 Оценка организации учебного процесса

1.6 Оценка кадрового обеспечения.

1.7 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.8 Оценка материально-технической базы.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации** в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**1. Аналитическая часть**

**1. Аналитическая часть**

***1.1 Общая характеристика образовательного учреждения.***

* Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» с. Большое Чернянского района Белгородской области»
* Адрес: юридический 309580 Белгородская область Чернянкий район, с. Большое , улица Красовка дом 14
* фактический 309580 Белгородская область Чернянкий район, с. Большое, улица Красовка дом 14
* Телефон 8(47232) 5-76-19
* Факс - нет
* e-mail doubolshoe@yandex.ru
* Устав принят 20.10.2017г., утвержден 07.11.2017г. Постановлением администрации муниципального района «Чернянский район» №504.
* Учредитель муниципальный район «Чернянский район» Белгородской области

 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 31 **№002233969, ИНН 3119004946/311901001**

* Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 31 № 002233963 15 ноября 2017 года, государственный регистрационный номер: 2173123504497 выдано Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, ОГРН 1023101268200**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности **серия 31Л01 № 0000384, 24 июня 2013 года №5840, выдана Департаментом образования Белгородской области.**

***1.2 Оценка образовательной деятельности.***

ОбразовательнаядеятельностьвДетскомсадуорганизованавсоответствиисФедеральнымзакономот 29.12.2012 № 273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации», ФГОСдошкольногообразования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательнаядеятельностьведетсянаоснованииутвержденнойосновнойобразовательнойпрограммыдошкольногообразования, котораясоставленавсоответствиис ФГОСдошкольногообразования сучетомпримернойобразовательнойпрограммыдошкольногообразования, санитарно-эпидемиологическимиправиламиинормативами.

Детский сад посещало 16 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 88%.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 10 часовым пребыванием детей (7.00 – 17.00) в режиме сокращенного дня.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении проектируется на основе учебного плана. Учебный план разработан в соответствии с действующим образовательным стандартом. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Учебный план определяет количество часов образовательной деятельности  на освоение детьми каждой образовательной области, без учёта образовательной деятельности при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуры во время совместной деятельности педагога и детей (НОД), прогулок, проведения подвижных игр. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму дня.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность, а также создается комфортный режим дня, приближенный к домашнему. Перевод ребенка на общий режим проходил постепенно.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации -дистационно.. В течение 2021 года коллектив, родители и воспитанники МБДОУ «Звездочка» с.Звездочка приняли участие в мероприятиях разного уровня:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Уровень | ФИ ребёнка | Результат | Ответственные педагоги |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасная дорога детям» | муниципальный | Совместно с родителями | участие | Прохоренко Е.В. |
| 2 | муниципальный интернет-конкурс « РостОК–Super Ум» | всероссийский  | Пасиков ЕгорФартучный МихаилПасикова АленаТуманове ВероникаСурченко Василиса | 1 место1 место3 местоучастникучастник | Прохоренко Е.В. |
| 5 | Муниципальный конкурс «БелИро «Физкультминутка» | муниципальный | Воспитанники ДОУ | участие | Прохоренко Е.В. |
| 6 | Муниципальная конкурс «Лучший знаток Правил дорожного движения» | Районный  |
| Пасиков Егор | 3 место | Прохоренко Е.В. |
|  |  |  |
| 7 | Муниципальный конкурс детского творчества «Тепло маминых рук»  | Муниципальный  | Фартучный Михаил | 1 место | Прохоренко Е.В. |
|  |  |  |
| 8 | Конкурс «фотоконкурс Мой папа в армии служил» | муниципальный | Пасиков Егор | участник | Прохоренко Е.В. |

**Вывод:** Образовательная деятельность МБДОУ соответствует нормативно-правовым требованиям в сфере образования Российской Федерации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**1.3 Оценка системы управления организацией**

Управление в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Звездочка» с.Большое Чернянского района Белгородской области» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также регламентируется следующими локальными документами:

* Договором между МБДОУ и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
* Штатным расписанием
* Документами по делопроизводству Учреждения
* Приказами заведующего МБДОУ
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
* Расписаниями образовательной деятельности, учебной нагрузкой
* Циклограммами деятельности педагогов
* Перспективными планами работы воспитателей и специалистов и другими локальными актами

В течение учебного года  продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом  являются:

* Общее собрание работников
* Педагогический совет МБДОУ

К **компетенции Общего собрания** работников относится:

- разработка и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в Устав;

-разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности;

-определение режима образовательной деятельности обучающихся;

-контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;

-содействие привлечению внебюджетных средств;

-участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;

-ходатайство, при наличии оснований, перед заведующим о расторжении трудового договора с работниками Учреждения;

-контроль выполнения муниципального задания;

-принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

-рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение администрацией Учреждения прав, закрепленных Уставом;

- внесение предложений в программу развития Учреждения;

- согласование правил внутреннего распорядка;

- принятие и утверждение коллективного договора;

- ходатайство о награждении работников Учреждения.

**Педагогический совет** МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью. Определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, а также   утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.СтруктураисистемауправлениясоответствуютспецификедеятельностиДОУ. В 2021годувсистемууправлениявнедрилиэлементыэлектронногодокументооборота. Этоупростилоработуорганизациивовремядистанционногофункционирования. Поитогам 2021годасистемауправленияДетскогосадаоцениваетсякакэффективная, позволяющаяучестьмнениеработниковивсехучастниковобразовательныхотношений. Вследующемгодуизменениесистемыуправлениянепланируется.

# Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

**1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровеньразвитиядетейанализируетсяпоитогампедагогическойдиагностики. Формыпроведениядиагностики:

* диагностическиезанятия (покаждомуразделупрограммы);
* диагностическиесрезы;
* наблюдения, итоговыезанятия.

Разработаныдиагностическиекартыосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыдошкольногообразования (ООПДетскогосада) вкаждойвозрастнойгруппе. Картывключаютанализуровняразвитиявоспитанниковврамкахцелевыхориентировдошкольногообразованияикачестваосвоенияобразовательныхобластей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021года составляют:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровеньразвитиявоспитанниковврамкахцелевыхориентиров | Вышенормы | Норма | Ниженормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанниковвпределенормы |
| 3 | 18 | 12 | 75 | 1 | 7 | 15 | 94 |

В марте 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими среднем уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2021году( в связи с ограничительными мерами посещения родителей в ДОУ в Белгородской области), праздники, конкурсы, родительские собрания для родителей велись дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети, также совместно решали технические проблемы.

**Вывод:** Анализ показателей подготовки воспитанников свидетельствует о результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

**1.5 Оценка организации учебного процесса**

 В 2021 году в МБДОУ функционировала 1 разновозрастная группа в

 количестве 16 детей.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, учебным планом НОД. Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования (программа «От рождения до школы»).

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Количество и продолжительность НОД, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с нормами и требованиями СанПиН, которые регламентированы учебным планом.

 Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 10 мин в первую и во вторую половину дня.

- для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет:

- в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

 Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составлять 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

 Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления проводятся физкультурные, музыкальные занятия, и т.п.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план ДОУ является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемым программам (основным и дополнительным).

 Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

 Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет врач семейной практики Агарков И.Д., а также фельдшер ФАП Морозова С.П.. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту,  паспорт здоровья, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

 В детском саду организовано 4-х разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста (ясли и сад). Ежедневное меню обеспечивает 80% суточного рациона, при этом завтрак составляет-25% суточной калорийности, обед 35-40%, полдник-15-20% . Ведётся бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни производится только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Оставляется суточная проба, выставляется контрольное блюдо. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом детей организуется второй завтрак – дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены основные продукты (творог, сыр, яйца 2 раза в неделю.), овощи, фрукты. Особое внимание уделяется качеству приготовляемых блюд, выполнению натуральных норм, калорийности, витаминизации.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ проводится на должном уровне в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. По итогам учебного года прослеживается динамика изменения физического и психологического здоровья детей; уровень освоения детьми программного материала, степень сформированности положительной познавательной мотивации и уровень готовности детей к следующей ступени образования. **1.6 Оценка кадрового обеспечения.**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в штатном расписании нет вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. 100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования | Стаж работы |
| высшее образование | среднее специальное | до 5лет | от 5-10 лет | с 10 до 15 лет15 лет | **с** 15 до 20 лет | с 20 лет и выше |
|  0  | 1 | 1 | 0 | 0 |  | 0 |

|  |
| --- |
| Аттестованы на категорию |
| Высшая | нет |
| Первая | 0 |
| Вторая | 0 |
| Соответствие занимаемой должности | 0 |
| Не аттестованы | 1 |

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В детском саду работает творческий педагогический состав: педагоги имеют среднее специальное образование. Педагог прошел программу профессиональной переподготовки.

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

 **Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения-дистационно, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ проводила в 2021году профилактические меры в соответствиис СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников –термометрию с помощью бесконтактных термометров . Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекциюпосуды, столовыхприборовпослекаждогоиспользования;
* бактерицидныеустановкивгрупповыхкомнатах;
* частоепроветриваниегрупповыхкомнатвотсутствиевоспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе ,
* требование о заключении врача о ботсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больнымCOVID-19.

**1.6. Анализ результатов работы за летний период.**

Основной целью организации летнего оздоровительного периода 2021 года в ДОУ являлось: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Летне - оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровье- сберегающего режима, предупреждению заболеваемости и травматизма.

Основными задачами на летнее - оздоровительный период являлись :

* Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
* Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке;
* Осуществление педагогического и социального просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
* Реализация в ДОУ областного проекта «Управление здоровьем».

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

* Физкультурно - оздоровительная работа
* Культурно- досуговая деятельность

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. Акцент был сделан на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии. Дети охотно работали в цветнике, на огороде, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

Прием детей проводился ранним утром на участке. Организовывая подвижные, дидактические, спортивные игры, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей.

Осуществлялась работа по закаливанию: хождение босиком, обливание ног, воздушные ванны в облегченной одежде, обширное умывание, гимнастика после сна.

Соблюдался питьевой режим. В меню вводились свежие соки, фрукты, овощи.

За летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, косметический ремонт помещений детского сада.

.

**1.8 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Фактическийпоказатель | ***%***оснащенности |
| Учебно-методическаялитература и иные информационные ресурсы | Обеспечение информационной поддержки образовательнойдеятельности воспитанников и педагогическихработников на основесовременных информационных технологий. | имеется | 60% |
| - укомплектованность электроннымиресурсами  | имеется | 75% |
| - обеспеченность методической литературой | имеется | 60% |
| - обеспеченность официальными периодическими,справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | имеется | 70% |

МБДОУ имеет комплект учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. Педагогические работники имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами, и создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

**Вывод:** В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

**1.9 Оценка материально-технической базы.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

 В учреждении имеются групповая комната, спальня, приемная комната, центр самостоятельной игровой деятельности, центр познавательно-исследовательской деятельности, музыкальный уголок, физкультурный уголок, методический уголок, с кабинет заведующего, пищеблок

 Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповой комнаты обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности.

 Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

 В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

 Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

 *Методический уголок*. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, принтер. Состояние удовлетворительное.

 Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

 *В коридоре* ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационный стенд для родителей.

 *Пищеблок*. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро- мясорубка, электро- водонагреватель.

 *Постирочная*. Состояние удовлетворительное. Имеется стиральная машина-автомат, утюг, гладильная доска.

 *На территории* ДОУ оборудовано: участок с прогулочной верандой. На участке имеются зеленые насаждения, игровое оборудование ( качели, корабль, горка, песочница) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Характеристика здания - общая площадь 126,7кв.м.

Площадь земельного участка составляет 1226кв.м.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1.Установлены 3 камеры видео наблюдения

2.Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

3.Имеются первичные средства пожаротушения - огнетушители.

4.Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Пост охраны: в штате детского сада 1 сторож

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. В 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий – удовлетворительная, интернет соединение стабильное к компьетеру.

**Вывод:** В МБДОУ предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.

**1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

 В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая руководствуется Положением о внутренней оценке качества образования. В проведении мониторинга участвуют воспитатели, заведующий, учитель начальных классов. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы установить соответствие качества дошкольного образования МБДОУ ФГОС дошкольного образования. Программа мониторинга проводится по двум направлениям: внутренний контроль и мониторинг. В ДОУ осуществляется административный контроль состояния воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический. Ежегодно в ДОУ изучается степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. В процессе мониторинга собирается, обрабатывается и анализируется информация об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

 Удовлетворённость родителей эффективностью образовательного процесса является составляющей внутренней оценки качества образования. Родители получают информацию через посещение мероприятий, родительские уголки (онлайн). Систематическое проведение Дня открытых дверей, родительских собраний с показом фрагментов НОД с детьми дают положительные результаты (онлайн). По итогам анкетирования на предмет отношения к детскому саду 98 % родителей удовлетворены пребыванием ребенка в ДОУ.

.

**Вывод**: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследованиядеятельности, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**2 Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звездочка» с. Большое Чернянского района Белгородской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 16 человек |
| 1.1.1 | В режиме сокращеного дня (10 часов) | 16 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) |  0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 13 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 16 человек/88% |
| 1.4.1 | В режиме сокращеного дня (10часов) | 16 человек/88% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 22 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/ 0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ 0%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человека/ 100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человека /100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  0 |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/100 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человека/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  1 человека/100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 1человека/16человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да-0,25 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | нет |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,06кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | не |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ деятельности детского сада за 2021 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми образовательной  программы;

- сложился сплоченный творческий коллектив.

**Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ  должно реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
* усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровье сберегающих технологий;
* Достижение высокого качества дошкольного образования.
* Формирование бережливого мышления субъектов образовательных отношений.

**Выводы по итогам года.**

 Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

 Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

 Деятельность строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

 Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

 Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

 Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.