**Программа Алгоритмика** на­правлена **на формирование и развитие логического и алгоритмического мышления у детей 6—7 лет с помощью цифровых средств**. В процессе обучения дети непосредственно работают с планшетами, используя их для создания элементарных программ. Программа способствует адаптации де­тей к современному обществу и закладывает предпосылки профессиональ­ной ориентации. При этом Программа прошла успешную апробацию, так как учтены возрастные особенности развития старших дошкольников

Благодаря применению в обучении **электронных средств** Программа создаёт условия для познавательного развития детей, формирования у них научного мировоззрения и целостной картины мира. Одна из задач Про­граммы — развитие **познавательной мотивации** и **любознательности** в процессе **элементарного программирования**. Работа построена по прин­ципу «от простого к сложному». Сначала дети учатся программировать с помощью двух-трёх элементов. Затем элементы программирования ста­новятся более разнообразными. Наконец, дети переходят к освоению про­граммы §сга1с11 ,1г, проходя путь от знакомства с её простыми элементами до создания мини-анимации. Такая структура образовательного материала позволяет развивать у детей **алгоритмическое мышление** — способность разбивать действия на последовательные шаги. Таким образом, детине только учатся пользоваться планшетом, узнают названия элементов программирования, но и могут самостоятельно создать свои первые ми­ни-программы — увидеть, как они работают.

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ПРОГРАММЕ**

Программа состоит из шести модулей. Каждый последующий модуль подразумевает усвоение предыдущего. В конце каждого модуля предусмо­трены занятия для повторения и закрепления пройденного материала.

**Первый модуль «Линейные алгоритмы».** Дети знакомятся с «испол­нителем» (планшетами) и с понятием «алгоритм». Воспитатель инструкти­рует детей о технике безопасности при работе с устройством. Воспитанни­ки узнают основы программирования, знакомясь с понятиями «програм­ма» и «блок памяти»; учатся считывать и выполнять программы; пробуют самостоятельно составлять простейшие линейные алгоритмы, исправлять ошибки для простого «исполнителя». Педагог объясняет, для чего нужны программы и как их используют люди. Дети учатся составлять програм­мы, используя технику «перетаскивания».

**Второй модуль «Циклы».** Дети узнают, что такое «цикл», и учатся его применять. Сначала используется цикл с одной командой, а затем с двумя командами.

**Третий модуль «Знакомство со средой 8сга1сЬ |г».** Дети приступают к изучению алгоритмов с помощью среды 8сга1.с11 ,1г. Во время занятия обобщают понятия «исполнитель» и «алгоритм»; знакомятся с интерфей­сом 8сга1.с11 ,1г; учатся создавать «сцены», добавлять «фоны» и «спрайты»; выполняют свои мини-проекты (из двух сцен) с использованием получен­ных знаний и учатся рассказывать по ним истории.

**Четвёртый модуль «События. Мультипликация».** Дети знакомятся с понятием «событие», в частности с командами «запуск при старте»и «ждать»; учатся запускать автоматическую смену сцен; создают мульт­фильм про кота с помощью приложения 8сга1с11 ,1г и озвучивают его.

**Пятый модуль «Сообщения».** Дети знакомятся с возможностью пере­дачи сообщений между персонажами с помощью программы 8сга1.с11 ,1г и учатся программировать передачу сообщений.

**Шестой модуль «Условный оператор. Касания».** Дети узнают коман­ду «условие касания» и овладевают кнопками для управления спрайтами; создают свои элементарные игры, используя полученные знания.

Дополнительно в Программу включены задания на развитие логическо­го мышления по следующим темам: сравнение, упорядочение, системати­зация, нахождение лишнего, поиск закономерностей, логические задачи, конструирование.

На каждом занятии проводится подвижная динамическая игра на раз­витие внимания.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы предусматривает оснащённость образователь­ного процесса материально-техническим оборудованием и учебно-методи­ческими материалами, такими как:

* планшет у каждого ребёнка (планшеты прилагаются к Программе или предварительно закупаются отдельно)1;
* доступ к электронно-образовательному ресурсу (Ийр8://1т8.а1доп1;т^ ка.огд);
* методические рекомендации и инструкция по подготовке к занятию (размещены на платформе: 11Цр8://1т8.а1доп1.т|ка.огд);
* раздаточный материал;
* задачи для работы с раздаточным материалом;
* комиксы;
* дидактические карточки;
* карточки команд 8сга1.ск .1г;
* демонстрационный материал для оформления доски;
* инструкция по работе с демонстрационным материалом;
* перечень физических разминок.