**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА»С. БОЛЬШОЕ ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято: Утверждено:

на заседании педагогического совета Заведующий МБДОУ «Звездочка» с. Большое

Протокол № 4 от 28.05.2024г. Козеевой Т.В.

 28.05 2024г.

План

летней оздоровительной работы на 2024 учебный год

с. Большое 2024

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ « Звездочка» с. Большое в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

***Цель:*** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

# Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Воспитывать дружеские и гуманные отношения среди детей.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

# Формы работы по образовательным областям

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно- исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с

водой, закаливающих процедур.

# Ожидаемые результаты

* Повышение функциональных возможностей организма.
* Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
* Развитие интереса к природе, положительного эмоциональных отношения, желания беречь природу и заботится о ней.
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
* Повышение эмоционального благополучия детей.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Направления****работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | ***Работа с кадрами*** | **Методический час** |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 30.05. | Заведующий |
| **Инструктаж** |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 30.05. | Заведующий |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях | 30.05. | Заведующий |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 30.05. | Воспитатель |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 30.05. | Заведующий |
| **Консультации** |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Заведующий |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастныхслучаях» | Июль | Фельдер ФАП |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август | Заведующий |
| **Административные совещания** |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | 01.06 | Заведующий |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 31.08. | Заведующий |
| 2 | ***Воспитательно- образовательная работа*** | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности срегистрацией в журнале проведения бесед | Постоянно | Воспитатель |
| Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире, труде людей. | В течение лета | Воспитатель |
| Развитие творческих способностей детей в разных видахдеятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии. | В течение лета | Воспитатель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам учебно-воспитательной работы | В течение лета | Воспитатель |
| Игровая деятельность согласно требованиям программы. | В течение лета | Воспитатель |
| 3 | ***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО*** | Оформление летнего стенда | Июнь | Воспитатель |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль | Воспитатель |
| Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебныйгод | Июнь – август | Заведующий,Воспитатель |
| 4 | ***Работа с родителями*** | Оформление наглядной информации в уголках для родителей:«Летние прогулки с детьми»,«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»,«Игры на воздухе» и др. | В течение лета | Заведующий, педагог |
| Оформление наглядной информации в уголке здоровья для родителей:«Закаливаем детский организм летом»,«О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце» и др. | Заведующий Воспитатель,  |
| Освещение работы ДОУ на сайте.Ведение страниц ДОУ в социальных сетях (мессенджере ВК, Одноклассниках) | Заведующий, Воспитатель |
| Участие родителей в благоустройстве и озеленении детских игровых площадках, ремонте групповых помещений | Заведующий, Воспитатель |
| 5 | ***Организационно – хозяйственная работа*** | 1.Общее собрание трудового коллектива «Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы на 2024 г.» | 30.05. | Заведующий |
| Выращивание рассады цветов и высадка на клумбы, цветники | Апрель-июнь | Работники ДОО |
| Посадка овощей на приусадебном участке | Май-июнь | Работники ДОО |
| Прополка, рыхление грядок, клумб | Июнь -август | Работники ДОО |
| Замена песка в песочницах | май | Заведующий  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Покраска качелей, спортивного оборудования на игровыхплощадках | май | Работники ДОО, родители |
| Декоративный ремонт пищеблока, групповой, помещений, | Июнь-июль | Работники ДОО, родители |
| 6 | ***Контроль и руководство*** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Заведующий |
| Организация и проведение занимательной деятельности сдетьми в течение дня | Постоянно | Заведующий |
| Санитарное состояние участка | Постоянно | заведующий  |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Заведующий |
| Состояние выносного материала | Постоянно | Воспитатель |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | Заведующий |
| Проведение оздоровительных мероприятий. | Постоянно | Воспитатетель |

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в МБДОУ «Звездочк»а

на летний период 2024г.

с. Большое

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | **Ответ- ственный** |
| **место** | **время** | **Продолжитель ность мин.** |
| **Утренняя гимнастика** | **Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, ).
 | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | разновозрастная | Воспитатель |
| **Занятие по физической культуре** | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно- развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту(простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе, на спортив- ной площадке | 3 раза в не- делю, в часы наименьшей инсоляции (до наступ- ления жары или после ее спада) | разновозрастная | Воспитатель |
| **Подвижные****игры** | Виды игр:- сюжетные (использование при объяснении | На воздухе, на | Ежедневно, в | разновозрастная | Воспитатель |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | крошки-сказки или сюжетного рассказа);* несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно

разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);* народные;
* с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)
 | спортивной площадке | часы наименьшей инсоляции |  |  |
| **Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). | Варианты:* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения;
* упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных мышц;
* гимнастика расслабления;
* корригирующие упражнения (в соответствии

с характером отклонений или нарушений в развитии детей);* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы
 | На воздухе, на игровойили спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | разновозрастная | Воспитатель |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** | Виды спортивных упражнений:* катание на самокатах;
* езда на велосипеде;
* футбол;
* баскетбол;
* бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков ибережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровойили спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | разновозрастная | Воспитатель |
| **Гимнастика после дневного сна** | Разминка после сна с использованием различных упражнений:* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
 | Спальня или групповое помещениепри открытых | Ежедневно после дневного сна | Для всех | Воспитатель |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые;
* на развитие мелкой моторики;
* на координацию движений;
* в равновесии
 | фрамугах |  |  |  |
| **Закаливающие мероприятия** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:* элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);
* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
* воздушные ванны;
* босохождение;
* полоскание полости рта кипяченой водой;
* топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;

-сон без маек. | С учетом специфики закаливаю- щего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающ его мероприятия | разновозрастная | Воспитатель |
| **Индивидуаль- ная работа в режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физическогоразвития ослабленных детей. | В спортивном зале | Устанавлива- ется индиви- дуально | Устанавлива ется индивидуаль но | Воспитатель |
| **Праздники, досуги, развлечения** | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности всочетании с эмоциями | На воздухе, или спор- тивнойплощадке | 1 раз в неделю | разновозрастная | Воспитатель |

**Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.****Тема дня** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
|  | **I неделя** | **ИЮНЬ****«Здравствуй, лето!»** |  |
| **01.06.**Международный день защиты детей. | **I половина дня**- Спортивно-музыкальное развлечение«Первый летний день в году не отдаст детей в | Воспитатель |
|  | беду». |  |
|  | - Стендовая информация для родителей «Права детей». |  |
|  | **II половина дня**- Рисунки на асфальте «Счастливое детство |  |
|  | моё». |  |
| **02.06.****-** День русских народных сказок. | 1. **половина дня**

-Чтение русских народных сказок.1. **половина дня**

- Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | Воспитатель |
|  | **II неделя** | **« Безопасное лето! »** |  |
| **05.06.**Всемирный день | **I половина дня**- Экологическая тропа **«**Путешествие в мир | Воспитатель |
| охраны окружающей среды (День эколога). | природы**»**.**II половина дня**- Рисование на тему «Берегите природу!». |  |
| **06.06.**Пушкинский день России (День русского языка). | **I половина дня**-Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина | Воспитатель |
|  |  |  |
|  | **II половина дня**- Дидактическая игра «Кто смешнее придумает |  |
|  | название». |  |
| **07.06.**Международный день друзей. | **I половина дня**- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». | Воспитатель |
|  | **II половина дня**-Рисование портрета друга. |  |
|  | **I половина дня*** Сюжетно-ролевая игра «ДПС».

**II половина дня** |  |
| **08.06.****- «**День ПДД**».** |  | Воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Творческая мастерская: чтение стихов и рассказов. |  |
| **09.06.**День медицинского работника*.* | **I половина дня**-Утренняя гимнастика на площадке«Путешествие в Спортландию».* Беседа с рассматриванием иллюстраций:

«Профессия врач».**II половина дня**- Нарисуй любимого героя из сказки«Мойдодыр» К. И. Чуковского. | Воспитатель. |
|  | **III неделя** | **«Лето в моем крае»** |  |
| **13.06.****-** День России. | **I половина дня**- Квест «Мы живем в России». | Воспитатель |
| (**за 12.06.2022)** |  | Воспитатель |
|  | - Беседы: «Россия– родина моя», «Наш флаг и наш герб». |  |
|  | **II половина дня**- Выставка рисунков «Россия – Родина моя». |  |
| **14.06.****–** День растений**.** | **I половина дня**Путешествие по экологической тропе ДОУ:- Беседа «Зелёная аптека».**II половина дня**-Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Воспитатель |
| **15.06.****–** День насекомых. | **I половина дня**-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.**II половина дня**-Изготовление альбома «Природа моего края». | Воспитатель |
| **16.06.****–** День птиц**.** | **I половина дня**-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.**II половина дня**-Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Воспитатель |
|  | **IV неделя** | **«Неделя искусств»** |  |
| **19.06.****–** День отца. | **I половина дня**- Спортивно-оздоровительная квест-игра | Воспитатель |
|  | «Физкульт-Ура!». |  |
|  | **II половина дня** |  |
|  |  |  |
|  | \_ Чтение сказок, рассказов по данной тематике |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | дня. |  |
| **20.06.****-** День нарядного участка**.** | **I половина дня*** Изготовление гербариев
* Работа с бросовым материалом и бумагой

«Украсим участок».**II половина дня**- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». | Воспитатель |
| **21.06.****–** День осторожного пешехода. | **I половина дня**- Беседы о правилах поведения на дороге.**II половина дня**- Оформление газеты «Правила дорожного движения». | Воспитатель |
| **22.06.****-** Знаем, помним, гордимся! **22.06.1941 год – начало войны с немецкими****захватчиками).** | **I половина дня*** С/р игры: «Летчики», «Танкисты».

**II половина дня**- Рисование рисунков для выставки в ДОУ«Знаем, помним, гордимся!». | Воспитатель |
| **23.06.****-** День музыки**.** | **I половина дня**-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», | Воспитатель |
|  | «Не делай так». |  |
|  | - Слушание «Звуки природы» |  |
|  | **II половина дня** |  |
|  | М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **V неделя «Неделя занимательных превращений»** |
| **26.06.****–** Друзья – Апачи и Каманчи**.** | **I половина дня**-Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индейский трофей», «Индейский идол».**II половина дня**- Эстафета «Индейцы - лучшие наездники». | Воспитатель |
| **27.06.****-** Джунгли зовут. | **I половина дня**-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» | Воспитатель. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Чтение: Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.**II половина дня**-Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях». |  |
| **28.06.****–** День супергероя**.** | **I половина дня***-*Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.**II половина дня**- Игры с мячом. | Воспитатель |
| **29.06.-**«Мир красок и карандаша» | **I половина дня**Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.**II половина дня**Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу«Море волнуется раз...»). | Воспитатель |
| **30.07.****–** День игр. | **I половина дня**- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».**II половина дня**- Рисование по данной тематике. | Воспитатель |
|  | **ИЮЛЬ****I неделя «Неделя путешествий»** |  |
| **03.07.**День веселого пирата**.** | **I половина дня*** Беседа «На чем плавал человек».
* П/и: «Море волнуется»

**II половина дня**- Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве». | Воспитатель. |
| **04.07.****–** Путешествие в космос. | **I половина дня**-Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», | Воспитатель. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Ракета».**II половина дня****-** Познавательная викторина «Космос. |  |
| **05.07.****–** Путешествие в мир природы**.** | **I половина дня*** Знакомство с флорой и фауной Африки.
* Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.

**II половина дня****-** Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». | Воспитатель. |
| **06.07.****–** День Нептуна | **I половина дня*** Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».

**II половина дня**- Рисование мелом на асфальте «Водныежители». | Воспитатель |
| **07.07.****-** Всероссийский день семьи, любви и верности. | **I половина дня**- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья»**II половина дня**- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья» | Воспитатель. |
|  | **II неделя «Неделя развлечений»** |  |
| **10.07.****–** Путешествие по морю**.** | **I половина дня*** Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».

**II половина дня**- Игра – путешествие «По дну океана вместе сРусалочкой». | Воспитатель. |
| **11.07.****–** День мыльных пузырей**.** | **I половина дня**-Опыты с мылом и водой.-Игры с мыльными пузырями.**II половина дня**- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше»,«Самый большой пузырь» | Воспитатель |
| **12.07. –** День любимыхигр и игрушек**.** | **I половина дня**Утренняя гимнастика «Мы игрушки».-Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые | Воспитатель. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | игрушки, вместе с воспитателем устраиваютвыставку)**II половина дня**- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детскиймир». |  |
| **13.07.****–**День пожарного надзора. | **I половина дн** «Спички детям не игрушки».* Просмотр мультфильмов.

**II половина дня**- Рисование «Опасные предметы». | Воспитатель. |
| **14.07.****–** День веселых красок. | **I половина дня****-** Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»--П/и «Краски», «Встань на свое место».**II половина дня**- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». | Воспитатель. |
|  | **III неделя «Неделя юных****исследователей»** |  |
| **17.07.****–** День народных игр**.** | **I половина дня**- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми **II половина дня**- Подвижные народные игры:«Ручеек», «Жмурки» и другие.-Чтение литературных произведений по теме дня. | Воспитатель. |
| **18.07.****-** Всемирный день китов и дельфинов. | **I половина дня*** Игра-викторина «Как по морю-океану».

**II половина дня**- Рисование «Подводный мир». | Воспитатель. |
| **19.07. -** День домашних любимцев. | **I половина дня**- Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.**II половина дня**-Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. | Воспитатель. |
| **20.07. –** Летний праздник. | **I половина дня**- Развлечение «В гости к лесным зверям».**II половина дня**- Лепка по данной тематике. | Воспитатель |
| **21.07.****–** День юногонатуралиста. | **I половина дня**- Беседа с рассматриванием картинок.-Чтение художественной литературы | Воспитатель. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | природоведческого характера.-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом,«Солнечные зайчики»**II половина дня**- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».  |  |
|  | **IV неделя «День добрых дел!»** |  |
| **24.07.****-** День почемучек. | **I половина дня**-Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.**II половина дня**- Делаем солнечные часы. Опыты иэксперименты во время прогулки. | Воспитатель |
| **25.07. -** Международный день дружбы. | **I половина дня*** Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».
* Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик».

**II половина дня**- Акция «Подари улыбку другу». | Воспитатель. |
| **26.07.****–** День книжки - малышки**.** | **I половина дня**- Ремонт книжек.-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».**II половина дня**- Изготовление книжек-малышек. | Воспитатель. |
| **27.07.****–** Международный день светофора. | **I половина дня*** Беседа: «История рождения светофора».
* Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».
* **II половина дня**
* Дидактическая игра: «Собери светофор».
 | Воспитатель |
| **28.07. –**Путешествие в прошлое. | **I половина дня*** Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».

**II половина дня**- Нетрадиционные виды рисования по теме. | Воспитатель. |
| **31.08.****–** День нашего села. | **I половина дня** | Воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Рассматривание альбома и беседы «Люди,

прославившие наш район».**II половина дня****-Рисование** «Люби и знай свое село». |  |
| **АВГУСТ****I неделя «Будьте здоровы!»** |
| **01.08.****-** Жили-были - Ох и Ах**.** | 1. **половина дня**

-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».-Загадывание загадок о спортивных атрибутах.1. **половина дня**

-Развлечение «Одень спортсмена». | Воспитатель |
| **02.08.****–** Будьте здоровы. | **I половина дня****-** Беседы:"Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».**II половина дня**- Игра-путешествия с воспитанниками. | Воспитатель. |
| **03.08.****-** День физкультурника. | **I половина дня*** Спортивный праздник «Весёлые старты».

**II половина дня*** Рисование «Спортивная эмблема группы».
 | Воспитатель |
| **04.08.****-** В гости к Айболиту**.** | **I половина дня**- Слушание произведения К.И. Чуковского«Айболит».-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Ёжик и здоровье».**II половина дня**- Игра – путешествие «В гости к Айболиту». | Воспитатель. |
|  | **II неделя «Мы живём в России»** |  |
| **07.08.****–** Витаминка в гостях у ребят**.** | **I половина дня****-** Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».- Игра «Съедобное - несъедобное» **II половина дня**- Развлечение «Веселые эстафеты». | Воспитатель |
| **08.08.****–** День нашего города. | **I половина дня*** Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район».
* Чтение стихов о родном крае
 | Воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **II половина дня****-Рисование** «Люби и знай свое село». |  |
| **09.08.****–** День родного края. | **I половина дня*** Беседы: «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».
* Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».

**II половина дня*** Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.
 | Воспитатель |
| **10.08.****–** День государственного флага. | **I половина дня*** Беседы: «Флаг России».
* Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».

**II половина дня*** Чтение русских народных сказок: «Илья Муромец и Соловей разбойник».
 | Воспитатель |
| **11.08.****-** «Медовый спас» | **I половина дня*** Беседа о традициях празднования праздника

«Медовый спас»* Рисование по теме праздника

**II половина дня**- Чтение пословиц, поговорок и загадок | Воспитатель  |
|  | **III неделя «Знания – сила!»** |  |
| **14.08. –**Клуб путешественников. | **I половина дня*** Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.
* Рисование по теме.

**II половина дня**Создание альбома «Такие разные страны»,«Путешествуем по миру». | Воспитатель |
| **15.08. –**День физкультурника. | 1. **половина дня**

-Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.: великие спортсмены России-Игры с обручем и скакалкой.-Народные игры.1. **половина дня**

Беседа «Чтобы быть здоровым» | Воспитатель |
| **16.08. –**День юного художника. | **I половина дня**- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». | Воспитатель. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Конкурс "Юные художники" **II половина дня**- Свободное рисование по данной теме. |  |
| **17.08. –**День кино России. | **I половина дня*** Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они»,

«Как снимают кино».Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.**II половина дня*** Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.
 | Воспитатель |
| **18.08. –**День летних именинников. | **I половина дня*** Чтение стихов, посвященных именинникам.
* Поздравления именинников.
* Исполнение песни о дне рождении.

**II половина дня**Хороводы | Воспитатель |
|  | **IV неделя «По страницам летних дней»** |  |
| **21.08. –**День солнца. | **I половина дня*** Чтение: «Заботливое солнышко»
* Игра на прогулке: «Следопыты».
* Наблюдение за солнцем на прогулке.

**II половина дня**- Рисование солнышка – нетрадиционными способами. | Воспитатель. |
| **22.08.–**День огородника. | **I половина дня****-**Д/и: «Найди по описанию»**-** П/и: «Съедобное – несъедобное»**II половина дня**- С/р игра: «Овощной магазин»**.** | Воспитатель. |
| **23.08. –**День театра**.** | **I половина дня**- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).-Игровое упражнение «Пантомима».**II половина дня**- Изготовление фотоколлажа «Маленькие | Воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | артисты» (совместно с родителями). |  |
| **24.08. –**День книжек В. Сутеева. | **I половина дня*** Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.
* Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.
* Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».

**II половина дня**- С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. | Воспитатель |
| **25.08. –**День отдыха. | **I половина дня*** Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».

**II половина дня**- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | Воспитатель. |
|  | **V неделя «По страницам летних дней»** |  |
| **28.08. –**День Знайки. | 1. **половина дня**

-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».1. **половина дня**.
* Д/и: «Четвертый лишний»,
 | Воспитатель. |
| **29.08. –**День искусств. | **I половина дня*** Рассматривание летних пейзажей Левитан.
* Игровое упражнение

«Композиция», «Составь натюрморт».**II половина дня**- Развлечение «Лучший чтец». | Воспитатель |
| **30.08.****–**Разноцветный мир | **I половина дня**- Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами»**II половина дня**- Рисованиепо теме праздника. | Воспитатель |
| **31.08. –**До свидания лето. | **I половина дня*** Спортивный праздник «До свидания, лето».
* Беседы «Чем вам запомнилось лето».

**II половина дня**- Рисование по данной тематике. | Воспитатель. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Праздники, досуги, развлечения** |
|  | ***2.*** | ***3. «Мир детства»**** Праздник, посвященный Дню защиты детей «Веселяндия»,

-Шоу мыльных пузырей, | 1 июня1 неделя июня | Воспитатель |
|  | ***5.*** | ***6. «Неделя юного пешехода»**** Экскурсии к проезжей части, наблюдение за транспортом и пешеходами;
* Подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры;
* Конкурс рисунков «Мой друг –

велосипед» |
|  | ***8.*** | ***9. «Юные экологи»**** Экскурсии по селу.
* Песенная карусель.
 | 2 неделя июня | Воспитатель |
|  | ***11.*** | ***12. «Летняя фантазия»**** Конкурс рисунков;
* Спортивное развлечение «Найди клад»
 | 3 неделя июня | Воспитатель |
|  | ***14.*** | ***15. Неделя музыки**** Концерт «Юные таланты»
* Интеллектуальный марафон

«Загадки и отгадки» | 4 неделя июня | Воспитатель |
|  | ***17.*** | ***18. «Краски лета»**** Выставка творческих работ (аппликация, коллаж).
* Цветная дискотека.
 | 1 неделя июля | Воспитатель |
|  | ***20.*** | ***21. Буду делать хорошо и не буду плохо**** Подвижные игры;
* День вежливости;
 | 2 неделя июля | Воспитатель |
|  | ***23.*** | ***24. Мы – юные туристы**** Пешие прогулки;
* Беседы о правилах поведения в природе, на воде
* Чтение художественной

литературы. | 3 неделя июля | Воспитатель |
|  | ***26.*** | ***27. Неделя мыльных пузырей**** Игра-соревнование «Надувайся пузырь»
* Беседы на этические темы.
 | 4 неделя июля | Воспитатель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***29.*** | ***30. Неделя чистоты**** Показ кукольного спектакля

«Уроки Мойдодыра»* Подвижные игры.
 | 1 неделя августа | Воспитатель |
|  | ***32.*** | ***33. Неделя доброты**** Народные игры и хороводы;
* Обыгрывание детьми сказки

«Теремок». | 2 неделяавгуста | Воспитатель |
|  | ***35.*** | ***36. Неделя огородника***- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок**-**Д/и: «Найди по описанию»,**-** П/и: «Съедобное – несъедобное», | 3 неделя августа | Воспитатель |
|  | ***38.*** | ***39. Неделя «По страницам летних дней»**** Спортивный праздник «До свидания,лето».
* Беседы «Чем вам запомнилось лето».

- Рисование по данной тематике. | 4 неделяавгуста | Воспитатель |