**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА»С. БОЛЬШОЕ ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято: Утверждено:

на заседании педагогического совета Заведующий МБДОУ «Звездочка» с. Большое

Протокол № 4 от 28.05.2024г. Козеевой Т.В.

28.05 2024г.

План

летней оздоровительной работы на 2024 учебный год

с. Большое 2024

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ « Звездочка» с. Большое в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

***Цель:*** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

# Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Воспитывать дружеские и гуманные отношения среди детей.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

# Формы работы по образовательным областям

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно- исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с

водой, закаливающих процедур.

# Ожидаемые результаты

* Повышение функциональных возможностей организма.
* Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
* Развитие интереса к природе, положительного эмоциональных отношения, желания беречь природу и заботится о ней.
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
* Повышение эмоционального благополучия детей.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления**  **работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | ***Работа с кадрами*** | **Методический час** | | |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 30.05. | Заведующий |
| **Инструктаж** | | |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 30.05. | Заведующий |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях | 30.05. | Заведующий |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 30.05. | Воспитатель |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 30.05. | Заведующий |
| **Консультации** | | |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Заведующий |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных  случаях» | Июль | Фельдер ФАП |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август | Заведующий |
| **Административные совещания** | | |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | 01.06 | Заведующий |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 31.08. | Заведующий |
| 2 | ***Воспитательно- образовательная работа*** | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности с  регистрацией в журнале проведения бесед | Постоянно | Воспитатель |
| Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире, труде людей. | В течение лета | Воспитатель |
| Развитие творческих способностей детей в разных видах  деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии. | В течение лета | Воспитатель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам учебно-воспитательной работы | В течение лета | Воспитатель |
| Игровая деятельность согласно требованиям программы. | В течение лета | Воспитатель |
| 3 | ***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО*** | Оформление летнего стенда | Июнь | Воспитатель |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль | Воспитатель |
| Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный  год | Июнь – август | Заведующий,  Воспитатель |
| 4 | ***Работа с родителями*** | Оформление наглядной информации в уголках для родителей:  «Летние прогулки с детьми»,  «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»,  «Игры на воздухе» и др. | В течение лета | Заведующий, педагог |
| Оформление наглядной информации в уголке здоровья для родителей:  «Закаливаем детский организм летом»,  «О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце» и др. | Заведующий Воспитатель, |
| Освещение работы ДОУ на сайте.  Ведение страниц ДОУ в социальных сетях (мессенджере ВК, Одноклассниках) | Заведующий, Воспитатель |
| Участие родителей в благоустройстве и озеленении детских игровых площадках, ремонте групповых помещений | Заведующий, Воспитатель |
| 5 | ***Организационно – хозяйственная работа*** | 1.Общее собрание трудового коллектива «Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы на 2024 г.» | 30.05. | Заведующий |
| Выращивание рассады цветов и высадка на клумбы, цветники | Апрель-июнь | Работники ДОО |
| Посадка овощей на приусадебном участке | Май-июнь | Работники ДОО |
| Прополка, рыхление грядок, клумб | Июнь -август | Работники ДОО |
| Замена песка в песочницах | май | Заведующий |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Покраска качелей, спортивного оборудования на игровых  площадках | май | Работники ДОО, родители |
| Декоративный ремонт пищеблока, групповой, помещений, | Июнь-июль | Работники ДОО, родители |
| 6 | ***Контроль и руководство*** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Заведующий |
| Организация и проведение занимательной деятельности с  детьми в течение дня | Постоянно | Заведующий |
| Санитарное состояние участка | Постоянно | заведующий |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Заведующий |
| Состояние выносного материала | Постоянно | Воспитатель |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | Заведующий |
| Проведение оздоровительных мероприятий. | Постоянно | Воспитатетель |

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в МБДОУ «Звездочк»а

на летний период 2024г.

с. Большое

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | | | **Ответ- ственный** |
| **место** | **время** | **Продолжитель ность мин.** |
| **Утренняя гимнастика** | **Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):   * с предметами и без предметов; * на формирование правильной осанки; * на формирование свода стопы; * имитационного характера; * с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, ). | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | разновозрастная | Воспитатель |
| **Занятие по физической культуре** | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно- развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту  (простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе, на спортив- ной площадке | 3 раза в не- делю, в часы наименьшей инсоляции (до наступ- ления жары или после ее спада) | разновозрастная | Воспитатель |
| **Подвижные**  **игры** | Виды игр:  - сюжетные (использование при объяснении | На воздухе, на | Ежедневно, в | разновозрастная | Воспитатель |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | крошки-сказки или сюжетного рассказа);   * несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно   разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);   * народные; * с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | спортивной площадке | часы наименьшей инсоляции |  |  |
| **Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). | Варианты:   * упражнения на развитие мелкой моторики; * ритмические движения; * упражнения на внимание и координацию движений; * упражнения в равновесии; * упражнения для активизации работы глазных мышц; * гимнастика расслабления; * корригирующие упражнения (в соответствии   с характером отклонений или нарушений в развитии детей);   * упражнения на формирование правильной осанки; * упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на игровой  или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | разновозрастная | Воспитатель |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** | Виды спортивных упражнений:   * катание на самокатах; * езда на велосипеде; * футбол; * баскетбол; * бадминтон.   Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и  бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровой  или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | разновозрастная | Воспитатель |
| **Гимнастика после дневного сна** | Разминка после сна с использованием различных упражнений:   * с предметами и без предметов; * на формирование правильной осанки; | Спальня или групповое помещение  при открытых | Ежедневно после дневного сна | Для всех | Воспитатель |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * на формирование свода стопы; * имитационного характера; * сюжетные или игровые; * на развитие мелкой моторики; * на координацию движений; * в равновесии | фрамугах |  |  |  |
| **Закаливающие мероприятия** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:   * элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); * закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); * воздушные ванны; * босохождение; * полоскание полости рта кипяченой водой; * топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;   -сон без маек. | С учетом специфики закаливаю- щего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающ его мероприятия | разновозрастная | Воспитатель |
| **Индивидуаль- ная работа в режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.  Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического  развития ослабленных детей. | В спортивном зале | Устанавлива- ется индиви- дуально | Устанавлива ется индивидуаль но | Воспитатель |
| **Праздники, досуги, развлечения** | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в  сочетании с эмоциями | На воздухе, или спор- тивной  площадке | 1 раз в неделю | разновозрастная | Воспитатель |

**Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.**  **Тема дня** | **Мероприятия** | | **Ответственные** |
|  | **I неделя** | **ИЮНЬ**  **«Здравствуй, лето!»** |  |
| **01.06.**  Международный день защиты детей. | **I половина дня**  - Спортивно-музыкальное развлечение  «Первый летний день в году не отдаст детей в | | Воспитатель |
|  | беду». | |  |
|  | - Стендовая информация для родителей «Права детей». | |  |
|  | **II половина дня**  - Рисунки на асфальте «Счастливое детство | |  |
|  | моё». | |  |
| **02.06.**  **-** День русских народных сказок. | 1. **половина дня**   -Чтение русских народных сказок.   1. **половина дня**   - Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | | Воспитатель |
|  | **II неделя** | **« Безопасное лето! »** |  |
| **05.06.**  Всемирный день | **I половина дня**  - Экологическая тропа **«**Путешествие в мир | | Воспитатель |
| охраны окружающей среды (День эколога). | природы**»**.  **II половина дня**  - Рисование на тему «Берегите природу!». | |  |
| **06.06.**  Пушкинский день России (День русского языка). | **I половина дня**  -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина | | Воспитатель |
|  |  | |  |
|  | **II половина дня**  - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает | |  |
|  | название». | |  |
| **07.06.**  Международный день друзей. | **I половина дня**  - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». | | Воспитатель |
|  | **II половина дня**  -Рисование портрета друга. | |  |
|  | **I половина дня**   * Сюжетно-ролевая игра «ДПС».   **II половина дня** | |  |
| **08.06.**  **- «**День ПДД**».** |  | | Воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - Творческая мастерская: чтение стихов и рассказов. | |  |
| **09.06.**  День медицинского работника*.* | **I половина дня**  -Утренняя гимнастика на площадке  «Путешествие в Спортландию».   * Беседа с рассматриванием иллюстраций:   «Профессия врач».  **II половина дня**  - Нарисуй любимого героя из сказки  «Мойдодыр» К. И. Чуковского. | | Воспитатель. |
|  | **III неделя** | **«Лето в моем крае»** |  |
| **13.06.**  **-** День России. | **I половина дня**  - Квест «Мы живем в России». | | Воспитатель |
| (**за 12.06.2022)** |  | | Воспитатель |
|  | - Беседы: «Россия– родина моя», «Наш флаг и наш герб». | |  |
|  | **II половина дня**  - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». | |  |
| **14.06.**  **–** День растений**.** | **I половина дня**  Путешествие по экологической тропе ДОУ:  - Беседа «Зелёная аптека».  **II половина дня**  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | | Воспитатель |
| **15.06.**  **–** День насекомых. | **I половина дня**  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.  **II половина дня**  -Изготовление альбома «Природа моего края». | | Воспитатель |
| **16.06.**  **–** День птиц**.** | **I половина дня**  -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.  **II половина дня**  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | | Воспитатель |
|  | **IV неделя** | **«Неделя искусств»** |  |
| **19.06.**  **–** День отца. | **I половина дня**  - Спортивно-оздоровительная квест-игра | | Воспитатель |
|  | «Физкульт-Ура!». | |  |
|  | **II половина дня** | |  |
|  |  | |  |
|  | \_ Чтение сказок, рассказов по данной тематике | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | дня. |  |
| **20.06.**  **-** День нарядного участка**.** | **I половина дня**   * Изготовление гербариев * Работа с бросовым материалом и бумагой   «Украсим участок».  **II половина дня**  - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». | Воспитатель |
| **21.06.**  **–** День осторожного пешехода. | **I половина дня**  - Беседы о правилах поведения на дороге.  **II половина дня**  - Оформление газеты «Правила дорожного движения». | Воспитатель |
| **22.06.**  **-** Знаем, помним, гордимся! **22.06.1941 год – начало войны с немецкими**  **захватчиками).** | **I половина дня**   * С/р игры: «Летчики», «Танкисты».   **II половина дня**  - Рисование рисунков для выставки в ДОУ  «Знаем, помним, гордимся!». | Воспитатель |
| **23.06.**  **-** День музыки**.** | **I половина дня**  -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», | Воспитатель |
|  | «Не делай так». |  |
|  | - Слушание «Звуки природы» |  |
|  | **II половина дня** |  |
|  | М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **V неделя «Неделя занимательных превращений»** | | |
| **26.06.**  **–** Друзья – Апачи и Каманчи**.** | **I половина дня**  -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индейский трофей», «Индейский идол».  **II половина дня**  - Эстафета «Индейцы - лучшие наездники». | Воспитатель |
| **27.06.**  **-** Джунгли зовут. | **I половина дня**  -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» | Воспитатель. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Чтение:  Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.  **II половина дня**  -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях». |  |
| **28.06.**  **–** День супергероя**.** | **I половина дня**  *-*Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.  **II половина дня**  - Игры с мячом. | Воспитатель |
| **29.06.-**  «Мир красок и карандаша» | **I половина дня**  Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.  **II половина дня**  Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу  «Море волнуется раз...»). | Воспитатель |
| **30.07.**  **–** День игр. | **I половина дня**  - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».  **II половина дня**  - Рисование по данной тематике. | Воспитатель |
|  | **ИЮЛЬ**  **I неделя «Неделя путешествий»** |  |
| **03.07.**  День веселого пирата**.** | **I половина дня**   * Беседа «На чем плавал человек». * П/и: «Море волнуется»   **II половина дня**  - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве». | Воспитатель. |
| **04.07.**  **–** Путешествие в космос. | **I половина дня**  -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», | Воспитатель. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Ракета».  **II половина дня**  **-** Познавательная викторина «Космос. |  |
| **05.07.**  **–** Путешествие в мир природы**.** | **I половина дня**   * Знакомство с флорой и фауной Африки. * Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.   **II половина дня**  **-** Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». | Воспитатель. |
| **06.07.**  **–** День Нептуна | **I половина дня**   * Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».   **II половина дня**  - Рисование мелом на асфальте «Водные  жители». | Воспитатель |
| **07.07.**  **-** Всероссийский день семьи, любви и верности. | **I половина дня**  - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья»  **II половина дня**  - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья» | Воспитатель. |
|  | **II неделя «Неделя развлечений»** |  |
| **10.07.**  **–** Путешествие по морю**.** | **I половина дня**   * Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».   **II половина дня**  - Игра – путешествие «По дну океана вместе с  Русалочкой». | Воспитатель. |
| **11.07.**  **–** День мыльных пузырей**.** | **I половина дня**  -Опыты с мылом и водой.  -Игры с мыльными пузырями.  **II половина дня**  - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше»,  «Самый большой пузырь» | Воспитатель |
| **12.07. –** День любимых  игр и игрушек**.** | **I половина дня**  Утренняя гимнастика «Мы игрушки».  -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)  Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые | Воспитатель. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | игрушки, вместе с воспитателем устраивают  выставку)  **II половина дня**  - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский  мир». |  |
| **13.07.**  **–**День пожарного надзора. | **I половина дн**  «Спички детям не игрушки».   * Просмотр мультфильмов.   **II половина дня**  - Рисование «Опасные предметы». | Воспитатель. |
| **14.07.**  **–** День веселых красок. | **I половина дня**  **-** Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»  -  -П/и «Краски», «Встань на свое место».  **II половина дня**  - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». | Воспитатель. |
|  | **III неделя «Неделя юных**  **исследователей»** |  |
| **17.07.**  **–** День народных игр**.** | **I половина дня**  - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми  **II половина дня**  - Подвижные народные игры:  «Ручеек», «Жмурки» и другие.  -Чтение литературных произведений по теме дня. | Воспитатель. |
| **18.07.**  **-** Всемирный день китов и дельфинов. | **I половина дня**   * Игра-викторина «Как по морю-океану».   **II половина дня**  - Рисование «Подводный мир». | Воспитатель. |
| **19.07. -** День домашних любимцев. | **I половина дня**  - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.  -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.  **II половина дня**  -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. | Воспитатель. |
| **20.07. –** Летний праздник. | **I половина дня**  - Развлечение «В гости к лесным зверям».  **II половина дня**  - Лепка по данной тематике. | Воспитатель |
| **21.07.**  **–** День юного  натуралиста. | **I половина дня**  - Беседа с рассматриванием картинок.  -Чтение художественной литературы | Воспитатель. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | природоведческого характера.  -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом,  «Солнечные зайчики»  **II половина дня**  - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». |  |
|  | **IV неделя «День добрых дел!»** |  |
| **24.07.**  **-** День почемучек. | **I половина дня**  -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.  **II половина дня**  - Делаем солнечные часы. Опыты и  эксперименты во время прогулки. | Воспитатель |
| **25.07. -** Международный день дружбы. | **I половина дня**   * Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». * Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик».   **II половина дня**  - Акция «Подари улыбку другу». | Воспитатель. |
| **26.07.**  **–** День книжки - малышки**.** | **I половина дня**  - Ремонт книжек.  -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».  **II половина дня**  - Изготовление книжек-малышек. | Воспитатель. |
| **27.07.**  **–** Международный день светофора. | **I половина дня**   * Беседа: «История рождения светофора». * Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». * **II половина дня** * Дидактическая игра: «Собери светофор». | Воспитатель |
| **28.07. –**Путешествие в прошлое. | **I половина дня**   * Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».   **II половина дня**  - Нетрадиционные виды рисования по теме. | Воспитатель. |
| **31.08.**  **–** День нашего села. | **I половина дня** | Воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Рассматривание альбома и беседы «Люди,   прославившие наш район».  **II половина дня**  **-Рисование** «Люби и знай свое село». |  |
| **АВГУСТ**  **I неделя «Будьте здоровы!»** | | |
| **01.08.**  **-** Жили-были - Ох и Ах**.** | 1. **половина дня**   -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».  -Загадывание загадок о спортивных атрибутах.   1. **половина дня**   -Развлечение «Одень спортсмена». | Воспитатель |
| **02.08.**  **–** Будьте здоровы. | **I половина дня**  **-** Беседы:"Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».  **II половина дня**  - Игра-путешествия с воспитанниками. | Воспитатель. |
| **03.08.**  **-** День физкультурника. | **I половина дня**   * Спортивный праздник «Весёлые старты».   **II половина дня**   * Рисование «Спортивная эмблема группы». | Воспитатель |
| **04.08.**  **-** В гости к Айболиту**.** | **I половина дня**  - Слушание произведения К.И. Чуковского  «Айболит».  -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Ёжик и здоровье».  **II половина дня**  - Игра – путешествие «В гости к Айболиту». | Воспитатель. |
|  | **II неделя «Мы живём в России»** |  |
| **07.08.**  **–** Витаминка в гостях у ребят**.** | **I половина дня**  **-** Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».  - Игра «Съедобное - несъедобное» **II половина дня**  - Развлечение «Веселые эстафеты». | Воспитатель |
| **08.08.**  **–** День нашего города. | **I половина дня**   * Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район». * Чтение стихов о родном крае | Воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **II половина дня**  **-Рисование** «Люби и знай свое село». |  |
| **09.08.**  **–** День родного края. | **I половина дня**   * Беседы: «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». * Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».   **II половина дня**   * Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. | Воспитатель |
| **10.08.**  **–** День государственного флага. | **I половина дня**   * Беседы: «Флаг России». * Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».   **II половина дня**   * Чтение русских народных сказок: «Илья Муромец и Соловей разбойник». | Воспитатель |
| **11.08.**  **-** «Медовый спас» | **I половина дня**   * Беседа о традициях празднования праздника   «Медовый спас»   * Рисование по теме праздника   **II половина дня**  - Чтение пословиц, поговорок и загадок | Воспитатель |
|  | **III неделя «Знания – сила!»** |  |
| **14.08. –**  Клуб путешественников. | **I половина дня**   * Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. * Рисование по теме.   **II половина дня**  Создание альбома «Такие разные страны»,  «Путешествуем по миру». | Воспитатель |
| **15.08. –**  День физкультурника. | 1. **половина дня**   -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.: великие спортсмены России  -Игры с обручем и скакалкой.  -Народные игры.   1. **половина дня**   Беседа «Чтобы быть здоровым» | Воспитатель |
| **16.08. –**  День юного художника. | **I половина дня**  - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». | Воспитатель. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Конкурс "Юные художники"  **II половина дня**  - Свободное рисование по данной теме. |  |
| **17.08. –**  День кино России. | **I половина дня**   * Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они»,   «Как снимают кино».  Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.  **II половина дня**   * Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. | Воспитатель |
| **18.08. –**  День летних именинников. | **I половина дня**   * Чтение стихов, посвященных именинникам. * Поздравления именинников. * Исполнение песни о дне рождении.   **II половина дня**  Хороводы | Воспитатель |
|  | **IV неделя «По страницам летних дней»** |  |
| **21.08. –**  День солнца. | **I половина дня**   * Чтение: «Заботливое солнышко» * Игра на прогулке: «Следопыты». * Наблюдение за солнцем на прогулке.   **II половина дня**  - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. | Воспитатель. |
| **22.08.–**  День огородника. | **I половина дня**  **-**Д/и: «Найди по описанию»  **-** П/и: «Съедобное – несъедобное»  **II половина дня**  - С/р игра: «Овощной магазин»**.** | Воспитатель. |
| **23.08. –**  День театра**.** | **I половина дня**  - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).  -Игровое упражнение «Пантомима».  **II половина дня**  - Изготовление фотоколлажа «Маленькие | Воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | артисты» (совместно с родителями). |  |
| **24.08. –**  День книжек В. Сутеева. | **I половина дня**   * Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. * Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. * Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».   **II половина дня**  - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. | Воспитатель |
| **25.08. –**  День отдыха. | **I половина дня**   * Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».   **II половина дня**  - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | Воспитатель. |
|  | **V неделя «По страницам летних дней»** |  |
| **28.08. –**  День Знайки. | 1. **половина дня**   -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».   1. **половина дня**.  * Д/и: «Четвертый лишний», | Воспитатель. |
| **29.08. –**  День искусств. | **I половина дня**   * Рассматривание летних пейзажей Левитан. * Игровое упражнение   «Композиция», «Составь натюрморт».  **II половина дня**  - Развлечение «Лучший чтец». | Воспитатель |
| **30.08.**  **–**Разноцветный мир | **I половина дня**  - Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами»  **II половина дня**  - Рисование  по теме праздника. | Воспитатель |
| **31.08. –**  До свидания лето. | **I половина дня**   * Спортивный праздник «До свидания, лето». * Беседы «Чем вам запомнилось лето».   **II половина дня**  - Рисование по данной тематике. | Воспитатель. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Праздники, досуги, развлечения** | | |
|  | ***2.*** | ***3. «Мир детства»***   * Праздник, посвященный Дню защиты детей «Веселяндия»,   -Шоу мыльных пузырей, | 1 июня  1 неделя июня | Воспитатель |
|  | ***5.*** | ***6. «Неделя юного пешехода»***   * Экскурсии к проезжей части, наблюдение за транспортом и пешеходами; * Подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры; * Конкурс рисунков «Мой друг –   велосипед» |
|  | ***8.*** | ***9. «Юные экологи»***   * Экскурсии по селу. * Песенная карусель. | 2 неделя июня | Воспитатель |
|  | ***11.*** | ***12. «Летняя фантазия»***   * Конкурс рисунков; * Спортивное развлечение «Найди клад» | 3 неделя июня | Воспитатель |
|  | ***14.*** | ***15. Неделя музыки***   * Концерт «Юные таланты» * Интеллектуальный марафон   «Загадки и отгадки» | 4 неделя июня | Воспитатель |
|  | ***17.*** | ***18. «Краски лета»***   * Выставка творческих работ (аппликация, коллаж). * Цветная дискотека. | 1 неделя июля | Воспитатель |
|  | ***20.*** | ***21. Буду делать хорошо и не буду плохо***   * Подвижные игры; * День вежливости; | 2 неделя июля | Воспитатель |
|  | ***23.*** | ***24. Мы – юные туристы***   * Пешие прогулки; * Беседы о правилах поведения в природе, на воде * Чтение художественной   литературы. | 3 неделя июля | Воспитатель |
|  | ***26.*** | ***27. Неделя мыльных пузырей***   * Игра-соревнование «Надувайся пузырь» * Беседы на этические темы. | 4 неделя июля | Воспитатель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***29.*** | ***30. Неделя чистоты***   * Показ кукольного спектакля   «Уроки Мойдодыра»   * Подвижные игры. | 1 неделя августа | Воспитатель |
|  | ***32.*** | ***33. Неделя доброты***   * Народные игры и хороводы; * Обыгрывание детьми сказки   «Теремок». | 2 неделя  августа | Воспитатель |
|  | ***35.*** | ***36. Неделя огородника***  - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  **-**Д/и: «Найди по описанию»,  **-** П/и: «Съедобное – несъедобное», | 3 неделя августа | Воспитатель |
|  | ***38.*** | ***39. Неделя «По страницам летних дней»***   * Спортивный праздник «До свидания,лето». * Беседы «Чем вам запомнилось лето».   - Рисование по данной тематике. | 4 неделя  августа | Воспитатель |